



TED HATAY COLLEGE

4th Grade

MONTHLY BULLETIN



OUR Vocabulary

Clean my teeth	meet friends
Get up	watch TV
Have a shower	get dressed
Have lunch	go to bed
Tidy my room	have dinner
Do homework	start school
go home	have breakfast

Language

PRESENT SIMPLE TENSE

AFFIRMATIVE

I go to bed at 9 o'clock.

I meet my friends at the weekend.

I watch TV everyday.

NEGATIVE

Maria doesn't have a shower every morning.

They don't tidy their room every day.

Ben doesn't do his homework.

QUESTIONS- SHORT ANSWER

Do you have a shower every day? Yes, I do

Does she go to school by bus? No, she doesn't

Do they have breakfast at home? Yes, they do

Our Songs

https://www.youtube.com/watch?v=hT_nvWreIhg

One Republic—Counting Star

İç Yazı Başlığı

Bu yazı 150-200 sözcükten oluşabilir. Bülteninizi reklam aracı olarak kullanmanın yararlarından biri basın açıklaması, pazar araştırması ve rapor gibi diğer pazarlama malzemelerinin içeriğini yeniden kullanabilmenizdir.

Bülteninizi dağıtmanın asıl amacı ürün veya hizmetinizi satmaktır ancak başarılı bir bülten oluşturmanın anahtarı da, bunun okuyuculara faydalı olmasını sağlamaktır.

Bülteninize yararlı içerik eklemenin en iyi yolu kendi makalelerinizi geliştirmek ve yazmak veya yaklaşan etkinliklerin takvimini eklemek ya da yeni bir ürün için promosyon olarak

bir hediye sunmaktır. Ayrıca makale araştırabilir veya World Wide Web'den "dolgu" makaleler bulabilirsiniz. Çeşitli konularda yazı yazabilirsiniz ancak makalelerinizi kısa tutun.

Bülteninize eklediğiniz içeriğin çoğu Web sitenizde de kullanılabilir. Microsoft Publisher, bülteninizi Web yayınına dönüştürmek için basit bir yöntem sunmaktadır. Böylece, bülteninizi yazmayı tamam-



Resmi veya grafiği açıklayan alt yazı.

ladığınızda, bunu Web sitesine dönüştürerek kullanabilirsiniz.

İç Yazı Başlığı

Bu yazı 100-150 sözcükten oluşabilir. Bülteninde sınırsız sayıda konu yer alabilir. Alanınızla ilgili güncel teknolojileri veya buluşları kona alan yazılar ekleyebilirsiniz.

Ayrıca, iş veya ekonomi eğilimlerini belirtebilir veya müşterileriniz için tahminlerde bulunabilirsiniz.

Bülten şirket içinde dağıtılıyorsa, işle ilgili yeni yordamlar veya geliş-

meler üzerine açıklamada bulunabilirsiniz. Satış rakamları veya kazançlar işinizin nasıl büyüdüğünü gösterecektir.

Bazı bültenler her basımda güncellenen sütunlar içerir. Örneğin, bildiri sütunu, kitap incelemesi, başkandan mektup veya başmakale bu tür sütunlardandır. Ayrıca, işe yeni alınan çalışanların, önemli müşterilerin veya satıcıların profillerini de

verebilirsiniz.

"Okuyucunun dikkatini çekmek için, buraya yazıdan bir alıntı veya ilginç bir cümle koyun."

İç Yazı Başlığı

Bu yazı 75-125 sözcükten oluşabilir.

Resim ve grafik seçimi, bülteninize içerik eklemenin önemli bir bölümdür.

Makalenizi düşünün ve kendinize, resmin vermeye çalıştığınız iletiyi destekleyip destekle-



Resmi veya grafiği açıklayan alt yazı.

mediğini, geliştirip geliştirmedeğini sorun. Bağlamla ilgisi olmayan resimler seçmekten kaçının.

Microsoft Publisher uygulamasında, aralarından seçim yapabileceğiniz ve bülteninize alabileceğiniz binlerce küçük resim bulunmak-

tadır. Ayrıca, şekiller ve simgeler çizebileceğiniz birçok araç vardır. Resmi seçtikten sonra, bunu makalenin yanına yerleştirin. Resmi alt yazısını resmin yakınına yerleştirdiğinizden emin olun.

ÖDEV YAPMA ÇOCUKTA NASIL ALIŞKANLIK HALİNE GETİRİLİR?

* Çocuğunuza ödev ortamı hazırlayın. Çocuğın ödevlerini ne zaman yapacağı, ne kadar süreceği ve nerede yapacağı belli olursa çocuk ödevlerini yapmada üşengeç davranmaz. Bu nedenle çocuğunuzun yaşına ve ihtiyacına uygun bir çalışma programını okulun ilk günlerinden itibaren oluşturun. Bunu yaparken dinlenme süreleri içerikleri masada oturma süresi ve kısa molalarla ilgili çocuğunuzun da fikrini alın. Ev ödevi için her gün düzenli "ödev saati" oluşturmalarını sağlayın.

* Çocuğunuza çalışabilmesi için uygun ortamı sağlamaya çalışın. Sürekli aynı yerde çalışması konsantrasyonu artıracığından, en uygun yeri birlikte belirleyin. Ortamın sessiz ve düzenli olmasına dikkat edin.

* Çocuğın ödev yapma zamanında TV vs. açık olmamasına dikkat edin.

* Eğer çocuğunuz ödevlerini özensiz sadece göstermelik yapıyorsa ödev için belirli bir süre belirlemek bu yanlış alışkanlıktan onu kurtarabilir.

* "Çocuğa "Ne çabuk bitirdin?", "Hadi çabuk odana geç ödevlerini kontrol et." şeklinde sürekli uyarılarda bulunmak ödevlere karşı soğukluk duymasına neden olur.

*Eğer çocuk ödevinin tümünü yapmakta zorlanıyorsa, o zaman ödevi küçük parçalara ayırın. Örneğin, otuz problemi yapması yerine "beş problemi çöz, bana getir bana göster" deyin ve mutfağa yada salona gidin. Çocuk beş problemi çözüp getirdiğinde, çabasıyla dolayı onu övün. 'şimdi beş tane daha yap, sonra bana göster deyin'.

* Ödev için gerekli malzemeleri önceden çocuğunuzla birlikte temin edin, ödevden önce masada hazır bulunmasını sağlayın.

* Çocuğunuz yaptığı ödevleri okula götürmede sık sık unutkanlık yaşıyorsa odasında "Ödev koyma köşesi" oluşturun. Akşamdan ödevlerini oraya bırakma ve sabahdan oradan alma alışkanlığını zamanla kazanacaktır.

* Siz olmadan ödevlerini yapmıyorsa, ödevlerini nasıl yapacağı konusunda önce yol gösterin, kendi başına yapması için süre belirleyin. Asla onun yerine ödevlerini siz yapmayın.

* Çocuk ödevlerini kasıtlı olarak yapmıyorsa bu durumun nedeni ailenin çocuğu yeterince motive edememesi ve çocuktaki özgüven eksikliği olabilir. Çocuk, "Zaten ödevlerimi yap-sam da ailemin istediği başarıyı yakalayamıyorum." şeklinde düşünüp ödevleriyle uğraşmaya-bilir.

*Çocuğunuzun ev ödevini değerlendirmek sizin göreviniz değildir. Sadece bir hata gör-düğünüzde uyarın. Fakat bu yüzden onunla mücadeleye girmeyin. Çocuğın okula düzeltilme-miş haliyle ödevi götürmesine izin verin. Öğretmen, çocuğın nerede sorun yaşadığını bilmek ister. Eğer siz çocuğu hep düzeltilmiş ödevle gönderirseniz, öğretmen çocuğu olduğundan daha farklı bir şekilde tanımış ve yanıtlanmış olacaktır.

Ödev ne kazandırır? Ödevlerini düzenli yapan çocuklar yapmayanlara göre okul haya-tında her zaman daha başarılı olur. Ödev başarıda istikrarlı olmayı yani başarının her zaman devam etmesini sağlar. Ödevlerle çocuğın ne kadar öğrenip öğrenmediği tespit edilir. Öğre-nilenlerin tekrarının yapılmasını sağlar, unutmayı engeller.